****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы
2. Нормативно-правовая база
3. Пояснительная записка
4. Цель и задачи программы
5. Участники программы
6. Этапы реализации программы
7. Принципы деятельности
8. Направления деятельности
9. Сроки действия программы
10. Режим работы
11. Итоговая модель смены

# *Паспорт программы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Номинация, в****которой заявлена программа:** | Рабочая программа «Орлята России» по организацииЛетнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2025 |
| 2 | **Полное название программы:** | Краткосрочная профильная программа«Орлята России» летнего оздоровительного лагеря«Вдохновение» с дневным пребыванием детейМБОУ «Преображенская СОШ»  |
| 3 | **Адресат проектной деятельности:** | * Дети от 7до11лет;
* Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 |
| 4 | **Цель программы:** | Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа РоссийскойФедерации. |
| 5 | **Задачи:** | * содействовать развитию у ребѐнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребѐнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям:

Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»и проектах

Российского движения школьников. |
| 6 | **Сроки реализации****программы:** | С 02июня по26июня2025г |
| 7 | **Основные мероприятия:** | Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематическиевстречи. |  |
| 8 | **Направления деятельности:** | Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условияхПришкольного лагеря. |
| 9 | **Ожидаемый результат:** | * положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявлениеребёнкоминтересакразличнымвидамдеятельности(творческой,игровой,физкультурно- оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений

самостоятельной жизнедеятельности,самообслуживание, бережное отношение к своейжизни и здоровью, безопасное поведение. |

***Нормативно-правовая база***

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Вдохновение» при МБОУ «Преображенская СОШ» разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

№273-ФЗ

* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин2.4.4.2599-10(утв.постановлением

# *Пояснительная записка*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родителипонимают,чтововремяотдыхаобучениенезаканчивается,начинается активнаяпорасоциализации,продолжениеобразования.Дляпедагоговэтовремя связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребываниемявляетсякакформойорганизациисвободноговременидетей,таки пространствомдляпривитияхудожественно-эстетическойкультуры,сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организациидетскоголетнегоотдыха,азаодноиправиломтворческогоподхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей,

Проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни,

Воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта

«Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческиенавыки,вызоветинтерескразвитиюновыхспособностейиталантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

***Цель и задачи программы***

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствоватьформированиютакихкачествличностикакответственностьи патриотизм.
5. Повысит общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

# *Участники программы*

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно.

Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

1. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.
2. Зачислениедетейвлагерьпроизводитсявсоответствиисзаявлениямиродителей или лиц, их заменяющих.
3. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

# *Этапы реализации программы*

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки****проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** |
| **1.Подготовительный этап«Возрождение идеи»** |
|  | **Март-май 2025** | 1. Рассмотрение вопроса организации

Летней оздоровительной кампании2025 на совещании при директоре.1. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на

педсовете.1. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.
2. Подборка кадров для работы в лагере.
3. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на

Родительских собраниях.1. Составление списков воспитанников лагеря.
2. Составление необходимой документации.
3. Обеспечение условий реализации программы.
 | Администрация школы, начальник лагеря |
| **2.Организационныйэтап«Открытие лагерной смены»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 02.06.2025г. | Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,Организаторских и творческих способностей;1. Запуск программы;
2. Формирование органов самоуправления
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
4. Проведение инструктажей;
5. Оформление отрядного уголка.
 | Воспитатели |
| **3.Основнойэтап** |
|  | 02.06.2025–26.06.2025г. | 1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности

(спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);1. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;
2. Осуществление текущей корректировки;
3. В данный период дети:
	* познают,отдыхают,трудятся;
	* участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных

мероприятий;* + учатся справляться со отрицательными

эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;* + делают открытия в себе, в окружающем

мире; -развивают способность доверять себе и другим; укрепляют здоровье. | Начальниклагеря, воспитатели |

|  |
| --- |
| **4.Заключительныйэтап** |
|  | 26.06.2025г | Подведение итогов смены.* Заключительный концерт;
* Минута отрядного общения;
 | Начальник лагеря,воспитатели. |
| **5.Аналитическийэтап** |
|  | 26.06.2025г | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене. | Начальник лагеря,воспитатели. |

# *Принципы деятельности программы*

Программа летнего лагеря «вдохновение» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

* Гуманизма – отношение к каждому из детей как к самоценности.
* Толерантности –терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
* Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере. -Духовности -формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
* Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

# *Направлениядеятельности*

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательныемероприятия,связанныесреализациейзаданийтрековпроекта

«Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровьеиактивныйотдых.Дляуспешнойреализацииданногоблоканеобходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физическиенагрузки,свежийвоздух,знакомствоскрасивымиуголкамиприроды, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы:

Оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.).Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# *Сроки действия программы*

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :

1 летняя смена: 02.06.2025– 26.06.2025.

# *Режи мработы*

8.30 -8.45 - Приём детей в лагерь, перекличка.

8.45 – 9.00 - Утренняя зарядка.

9.15 – 9.25 – Рабочая линейка, план на день

9.30 – 10:00– Завтрак

10.00 – 11.45 – Занятия учебные, занятия по интересам

11.45 – 13.00 – Творческие мероприятия, спортивные игры.

13.00 – 14.00 - Обед

14.00 – Отрядные огоньки. Итоги дня

14.30 – Уход домой

# *Игровая модель смены*

***Описание игровой модели смены***

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и

15

радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

***Содержание программы смены по периодам***

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которыерекомендованыкреализации,таккакименноониподдерживаютигровую модель.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

***Задачи организационного периода:***

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены(ввод вигровойсюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (3-19 дни смены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

***Задачи основного периода:***

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребѐнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (20-21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

***Задачи итогового периода:***

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

 - награждение детей за активное участие в программелагеря,вручениеблагодарственныхписемродителямипедагогамдетей;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

***Ожидаемые результаты***

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

- Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

Личностный рост участников смены;

Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.